

הצעה למינוי הקואורדינטיטורים

דצמבר 2017

הקדמה על תהליך היישום

יישום הצעה זו יחל בתכנית פיילוט שתימשך לאורך כל שנת 2018. במהלך תוכנית הפיילוט, ההנחיות הישנות למינוי קואורדינטיטורים עדיין יחולו על כל הקואורדינטיטורים בהכשרה האחרים והקואורדינטיטורים (ניתן למצוא את ההנחיות הישנות ב- <http://www.focusing.org/coordinators/Guidelines-to-Become-a-Certification-Coordinator-2013.pdf>). במילים אחרות, במהלך תוכנית הפיילוט, יחולו שתי שיטות שונות של מינוי קואורדינטיטורים. זה יאפשר לנו (מועצת המנהיגות הבינלאומית ILC או המועצה) להבטיח כי המערכת החדשה היא מעשית ומועילה, בטרם כולם יחוייבו לעבוד על פיה. כל קואורדינטיטור בהכשרה אשר יכנס לתוכנית הכשרה עם קואורדינטיטור תחת ההנחיות הישנות, יהיה רשאי להשלים את ההכשרה שלו תחת ההנחיות הישנות.

בסוף 2018, המועצה תעריך איך עבדה שנת הפיילוט הראשונה ותדווח לחבר הנאמנים ולקואורדינטיטורים. יתכן ונשנה את המסמך הזה, בהתבסס על מה שלמדנו. אנו עשויים להחליט להמשיך בתוכנית הפיילוט בשנת 2019. לחילופין, אם נקבע כי השיטה עובדת טוב מספיק בכדי ליישמה, נבקש מהמועצה לאשר את השיטה החדשה, וזאת לאחר התייעצות עם כל הקואורדינטיטורים.

מבוא

מועצת המנהיגות הבינלאומית (ILC) מתכננת בעתיד הקרוב לדון באופן מלא יותר (בשילוב המשוב שלכם), בתפקידים של הקואורדינטיטורים ביחס למכון הבינלאומי להתמקדות (בהמשך: המכון). אנו צופים כי יתנהלו בעתיד הרבה שיחות סביב תפקידים של הקואורדינטיטורים. במסמך זה, ברצוננו לדון אתכם בראש ובראשונה בסוגיית מינויים של הקואורדינטיטורים. זוהי הצעה מעודכנת המשלבת את המשוב שלכם. ניתן למצוא את ניתוח המשוב שלכם אשר נכתב על ידי סרג'יו לארה באמצעות תורת הגראונידג, בכתובת www.focusing.org/ccr. מסמך זה ישמש כבסיס לתוכנית הפיילוט.

בימים הראשונים של ההתמקדות, מנחי פוקוסינג רבים "מונו" כ"קואורדינטיטורים". במילים אחרות נבחרנו על ידי ג'ין גנדלין ומרי הנדריקס-גנדלין, במטרה לשרת את קהילת ההתמקדות ברחבי העולם, בכך שהפכו אותנו למורים של אלה ששיאו קדימה את ההתמקדות כאנשי מקצוע. לאחר פטירתם של מרי וג'ין אנחנו צריכים לעדכן ולאחד את תהליך מינוי קואורדינטיטורים לתהליך עכשיו.

הצעה מעודכנת:

השיטה למינוי קואורדינטיטורים של המכון הבינלאומי להתמקדות

תחילתו של תהליך (להפוך להיות קואורדינטיטור בהכשרה): מנחה התמקדות מוסמך (Certified Focusing Professional) המעוניין להיות קואורדינטיטור בהכשרה, ראשית יצהיר על רצונו למורה שלו (קואורדינטיטור מנטור), או לחילופין קואורדינטיטור מנטור יזהה מנחה התמקדות מוסמך כמועמד טוב לקואורדינטיטור בהכשרה. מנחה מתמקדות מוסמך שאין לו קואורדינטיטור מנטור (בהמשך: מנטור) יוכל

לפנות למועצת המנהיגות הבינלאומית ולבקש סיוע במציאת מנטור. כאשר תיווצר מערכת יחסים בין מנחה התמקדות מוסמך לבין מנטור המוכן ללוות אותו בהכשרתו, המנטור יתניע את תהליך. הוא יעשה זאת על ידי הודעה למנהל בפועל כי מנחה ההתמקדות המוסמך הינו מעכשיו קואורדינאטור בהכשרה. המנהל בפועל יודיע למועצת המנהיגות הבינלאומית ולקהילת הקואורדינאטורים שהאדם הוא מעתה קואורדינאטור בהכשרה.

להפוך להיות קואורדינאטור: המנטורים, יחד עם הקואורדינאטור בהכשרה, יקימו צוות תמיכה עבור הקואורדינאטור בהכשרה מוקדם ככל האפשר בתהליך. לאחר מכן הם יעבירו את השמות של צוות התמיכה למנהל בפועל, שימסור אותם למועצת המנהיגות הבינלאומית. המנטור תמיד יהיה חבר בצוות התמיכה. צוות התמיכה ימנה 3-5 חברים, כולל המנטור. יש לשים לב להתאמת השפה ולעקוב אחר ההנחיות כפי שמוצגות להלן (בפרק על החוקה של צוות התמיכה). המנטור נשאר המוביל העיקרי של תהליך הקואורדינאטור בהכשרה. האינטראקציה בין חברי צוות התמיכה לבין הקואורדינאטור בהכשרה תוכל להתקיים או באופן אישי או כקבוצה. צוות התמיכה יוכל להפנות את הקואורדינאטור בהכשרה למשאבים הזמינים בהתבסס על הערכותיו לגבי צרכיו ותועלתו של הקואורדינאטור בהכשרה. כאשר המנטור וכל שאר חברי צוות התמיכה יגיעו להסכמה שה קואורדינאטור בהכשרה מוכן להתמנות לקואורדינאטור, צוות התמיכה ימליץ, באמצעות המנהל בפועל, על מינוי הקואורדינאטור בהכשרה לקואורדינאטור. (במצב שבו צוות התמיכה אינו יכול להסכים, או שבו הקואורדינאטור בהכשרה נכשל, מועצת המנהיגות הבינלאומית והמנהל בפועל יוכלו להציע את עצמם כמשאבים לעזור לפתור את הסכסוך). בחזון שלנו, חברי צוות התמיכה, למעט המנטור, יעבודו ללא תשלום.

מטרות ועקרונות

מטרה כללית:

לשמור על גיוון ולהבטיח כי אלה שמונו כקואורדינאטורים על ידי המכון הבינלאומי להתמקדות הם אלה אשר מסוגלים לשאת קדימה את ההתמקדות בתיאוריה ובפועל.

מטרה ספציפית:

לעדכן ולהבהיר את תהליך אישור מינוים של קואורדינאטורים.

עקרון העבודה:

המכון הבינלאומי להתמקדות מכיר בחשיבות התנהלות בדרך שהיא באמת בינלאומית, מכובדת ותומכת במגוון רחב של שפות, תרבויות וסגנונות התמקדות. נמשיך בדרך המכבדת את המסורת שכבר קיימת. אנו רוצים להבטיח כי הקואורדינאטורים הוכשרו היטב ומסוגלים למלא את תפקידם מבלי לכפות דרך יחידה של הוראה או תרגול.

שלבי תהליך ההדרכה:

כדי להיחשב לקואורדינאטור בהכשרה, יש ראשית להיות מנחה התמקדות מוסמך (טריינר) מאושר על ידי המכון הבינלאומי להתמקדות בניו יורק.

תכונותיו של קואורדינאטור:

המכון ממליץ כי המנטור יבטיח שאלה המבקשים להפוך לקואורדינאטורים יפגינו:

- מיומנות כמתמקד

- היכרות עם התיאוריה, הפילוסופיה, המחקר והפרקטיקות מהם נובעים ההתמקדות וה- TAE, כמו גם שימוש חווייתי בשיטות אחרות;
- מיומנות בהעברה ובהוראת ההתמקדות;
- נכונות להיות פעיל בקהילת הקואורדינאטורים בתפקידים / משימות שונים על פי הצורך;
- פתיחות לשאת קדימה בצורה מתמדת את תרגול ההתמקדות שלו/ה;
- מחויבות למימד האתי של תפקיד הקואורדינאטור;
- תכונות כלליות נוספות הנחוצות לקואורדינאטור בהתמקדות

אם יש צורך לפתח תכונות מסוימות בטרם קואורדינאטור בהכשרה יתמנה לקואורדינאטור, צוות התמיכה יצור קשר עם הקואורדינאטור בהכשרה בכדי לדון בדרך בה ניתן לפתח תכונות אלו כנדרש.

אמצעי הערכה:

המכון שומר על הגיוון על ידי כך שאינו קובע קריטריון אחיד להערכת קואורדינאטורים בהכשרה בכל הקשור לתכונות המפורטות לעיל. המנטור יציג בפני שאר צוות התמיכה כיצד ניתן להעריך את התכונות הללו אצל אותו קואורדינאטור בהכשרה. מסמכים כגון אלה המפורטים להלן, אם כי לא הכרחיים, עשויים לסייע להערכה:

- קורות חיים המציגים את ניסיונו של הקואורדינאטור בהכשרה בהדרכת סדנאות / מפגשים כמורה יחיד או בצוות;
- גישת הקואורדינאטור בהכשרה בתרגול ההתמקדות;
- מאמרים שנכתבו על ידי הקואורדינאטור בהכשרה;
- רשימה של טריינרים (מנחי התמקדות מוסמכים) שהקואורדינאטור בהכשרה הסמיך תחת ליווי/ה של המנטור.

כדי שהקואורדינאטור בהכשרה ימונה לקואורדינאטור, על צוות התמיכה להגיע להסכמה על מוכנותו של הקואורדינאטור בהכשרה.

הערה על סיבת ה"שלושה עד חמשה": בעוד שלושה עד חמישה עשוי להישמע הרבה, כמות זו מבטיחה לקהילה כולה כי הקואורדינאטור בהכשרה הוכשר כהלכה. כמו כן, יהיה זה מעודד עבור הקואורדינאטור החדש לקבל הכרה על ידי צוות מגוון (בינלאומי כשיתפשר) של קואורדינאטורים.

הערה על התמחות

ההצעה הנוכחית מזמנת מעמד יחיד של "קואורדינאטור". למרות שקואורדינאטורים מתמחים בתחומים מסוימים (כולל הוראת ההתמקדות למבוגרים, עבודה עם ילדים, עבודה עם לקוחות בפסיכותרפיה או עבודה עם אמנות), כל הקואורדינאטורים של המכון חולקים את אותו בסיס של ההתמקדות. ההצעה הנוכחית מכבדת את התמחותו של הקואורדינאטור בהכשרה בכך שהיא ממליצה כי חלק מחברי צוות התמיכה יעבדו באותה ההתמחות כמו זו של הקואורדינאטור בהכשרה, ובו בזמן, ההצעה ממליצה לקואורדינאטור בהכשרה להיות בקי בצורה מספקת בתורת הליבה ובפרקטיקות של ההתמקדות, על ידי כך שחלק מחברי צוות התמיכה יגיעו מתחומי התמחות אחרים. החל מיישום תהליך זה, התואר יהיה "קואורדינאטור" ללא הבחנה בין סוגי הקואורדינאטורים.

שימו לב: מספר מערכות תמיכה הוצעו בתוכנית האסטרטגית של המכון, אשר עשויות להוות משאבים בתהליך ההכשרה של הקואורדינאטור בהכשרה. כדי לראות את התוכנית האסטרטגית (במספר שפות), כנס ל- www.focusing.org/mission.

תכנית פיילוט

תוכנית הפיילוט להצעה זו תתחיל ב-1 בינואר 2018 ותמשך לתקופה של שנה אחת. תוכנית הפיילוט עשויה להתארך אם יידרש. במהלך זמן זה, ה ILC יעקוב אחר התהליך, וכן יבצע שיפורים על פי המשוב שיתקבל. אנא כתבו ל ILC במקרה של הערות או הצעות לכתובת ilc@focusing.org.

(סוף המסמך)