



THE INTERNATIONAL  
FOCUSING INSTITUTE

*carrying life and thought forward*

PROPOSITION pour la NOMINATION des COORDONNATEURS  
Décembre 2017

*Note sur le processus de mise en oeuvre*

*La mise en oeuvre de cette proposition commencera par un programme pilote qui durera tout le long de 2018. Au cours du programme pilote, les anciennes lignes directrices pour la nomination des coordonnateurs s'appliquent toujours à tous les autres coordonnateurs en formation (CeF) et aux coordonnateurs (Les anciennes directives se trouvent sur <http://www.focusing.org/coordinators/Guidelines-to-Become-a-Certifying-Coordinator-2013.pdf>.) En d'autres termes, au cours du programme pilote, deux méthodes différentes de nomination des coordonnateurs seront en place. Cela nous ( le Conseil international de leadership – CIL) permettra de nous assurer que le nouveau système soit réalisable et utile avant que tout le monde ne le suive. Tout CeF qui participe à un programme de formation avec un Coordonnateur, sur la base des anciennes directives, sera autorisé à compléter sa formation en vertu de ces lignes directrices.*

*À la fin de 2018 le CIL évaluera le déroulement du projet pilote durant cette première année et en fera rapport au Conseil d'administration et aux coordonnateurs. Nous réviserons probablement ce document en fonction de ce que nous aurons appris. Nous pourrions décider de poursuivre le programme pilote en 2019. Ou si nous estimons que le système fonctionne assez bien pour être mis en oeuvre, nous demanderons au Conseil d'administration d'approuver le nouveau système, après consultation de tous les coordonnateurs.*

**Introduction**

Le Conseil international de Leadership (CIL) s'apprête, dans un futur proche, à discuter plus en détail (avec votre contribution) de la fonction de coordonnateur par rapport à l'Institut international de Focusing (IIF). Nous prévoyons qu'il y aura de nombreuses conversations portant sur la fonction des coordonnateurs dans le futur. Dans ce document, nous souhaitons discuter avec vous principalement de la question de la *nomination* des coordonnateurs. Ceci est une proposition *mise à jour*, tenant compte de vos commentaires. L'analyse de vos commentaires par Sergio Lara à l'aide de la "Grounded Theory" est accessible sur [www.focusing.org/ccr](http://www.focusing.org/ccr). Ce document servira de base au programme pilote.

Dans les débuts du Focusing, de nombreux formateurs ont été nommés "coordonnateurs". En d'autres termes, certains d'entre nous ont été désignés par Gene Gendlin et Mary Hendricks-Gendlin pour servir la communauté de Focusing dans le monde entier en devenant les enseignants de ceux qui feraient connaître le Focusing en tant que professionnels. Depuis le décès de Mary et Gene, nous devons mettre à jour et unifier le processus actuel de nomination des coordonnateurs.

**Proposition mise à jour:**

**Un système pour nommer les coordonnateurs de l'Institut international de Focusing**

**Début du processus (Devenir un coordonnateur en formation – CeF):** un formateur certifié en tant que Professionnel certifié en Focusing ou PCF) intéressé à devenir un CeF devrait tout d'abord exprimer son intérêt à son mentor (coordonnateur mentor - CM) ou encore un coordonnateur pourrait identifier un formateur /PCF comme étant un bon candidat pour être un CeF. Un formateur/PCF qui n'a pas de Coordonnateur mentor (CM) peut demander au CIL de l'aider à en trouver un. Quand une relation est formée avec un coordonnateur désireux de devenir son mentor, le coordonnateur mentor initie le processus. Mentor et mentoré informent alors la directrice exécutive (DE) que le formateur/PCF est maintenant un CeF. Puis la directrice va informer le CIL et la communauté des coordonnateurs que la personne est devenue un nouveau CeF.

**Devenir un Coordonnateur:** Le CM, en collaboration avec le CeF, crée une équipe de soutien pour le CeF le plus tôt possible dans le processus. Tous deux envoient ensuite les noms de l'équipe de soutien à la DE qui les communiquera au CIL. Le CM est toujours membre de l'équipe de soutien. L'équipe de soutien peut compter de 3 à 5 membres, incluant le CM. Une attention particulière doit être accordée à la compatibilité de la langue et au respect des lignes directrices indiquées ci-dessous (dans la section sur la constitution de l'équipe de soutien). Le CM reste le principal responsable du processus de CeF. Les membres de l'équipe de soutien vont pouvoir interagir avec le CeF individuellement ou en groupe. L'équipe de soutien peut référer le CeF aux ressources disponibles, en fonction de ses évaluations des besoins et des intérêts du CeF. Lorsque le CM et le reste de l'équipe de soutien s'entendent pour dire que le CeF est prêt à être nommé coordonnateur, l'équipe de soutien peut alors recommander, par l'entreprise de la directrice exécutive, que le CeF soit nommé coordonnateur. (Dans le cas où l'équipe de soutien ne peut pas être d'accord ou lorsque le CeF a échoué, le CIL avec la DE se proposent comme ressource pour aider à résoudre le conflit). Nous n'envisageons pas que l'équipe de soutien soit rémunérée, à l'exception du CM.

## **Buts et principes**

### **But Général :**

Protéger la diversité tout en veillant à ce que ceux qui sont nommés coordonnateurs par l'IIF soient en mesure de continuer à transmettre le Focusing en théorie et en pratique.

**But spécifique:** Mettre à jour et clarifier le processus d'approbation de la nomination des coordonnateurs.

### **Principe de fonctionnement:**

L'IIF reconnaît l'importance de procéder d'une manière vraiment internationale, respectueuse et favorable à une grande variété de langues, de cultures et styles de Focusing. Nous allons procéder dans le respect des traditions qui existent déjà. Nous souhaitons nous assurer que les Coordonnateurs soient bien préparés et capables d'assumer leurs responsabilités sans imposer un mode unique d'enseignement ou de pratique.

### **Séquence de formation:**

Pour être considéré comme un CeF, il faut d'abord être un professionnel certifié en Focusing (formateur) par l'Institut international de Focusing.

### **Qualités d'un coordonnateur**

L'IIF recommande que le CM s'assure que ceux qui cherchent à être nommés coordonnateurs démontrent ce qui suit:

- Habiletés en Focusing;
- Connaissance de la théorie, de la philosophie, de la recherche et des pratiques à partir desquelles sont issues le Focusing et la pensée au seuil de l'émergence (PSE), ainsi que l'utilisation expérimentelle d'autres méthodes;
- Compétence dans la communication et l'enseignement du Focusing;
- Volonté d'être actif au sein de la communauté des coordonnateurs dans divers rôles ou tâches au besoin;
- Ouverture à poursuivre de façon continue sa pratique du Focusing;
- Engagement envers la dimension éthique du rôle de coordonnateur;
- Autres qualités générales nécessaires en tant que coordonnateur de Focusing.

Si certaines qualités doivent être requises avant qu'un coordonnateur en formation (CeF) ne soit nommé coordonnateur, l'équipe de soutien interagira avec le CeF pour discuter de la façon dont ces qualités peuvent être développées, au besoin.

### **Modes d'évaluation**

L'IIF protège la diversité en ne fixant pas de critère standard sur la façon d'évaluer un CeF en ce qui concerne les qualités décrites ci-dessus. Le CM présentera au reste de l'équipe de soutien comment ces qualités peuvent être évaluées pour le CeF désigné. Quelques documents, bien que non nécessaires, peuvent être utiles pour l'évaluation:

- Un CV illustrant l'expérience dans l'enseignement et de co-enseignement du Focusing à travers des ateliers /sessions ;

- L'approche du CeF relative à la formation en Focusing;
- Articles que le CeF a écrits;
- Une liste des formateurs (professionnels certifiés en Focusing) que le CeF a certifiés sous la supervision du CM.

Pour que le CeF soit nommé coordonnateur, l'équipe de soutien doit être d'accord sur l'état de préparation du CeF.

Un mot sur le pourquoi de trois à cinq personnes dans l'équipe de soutien: Alors que le nombre de trois à cinq personnes peut sembler 'beaucoup', cela peut représenter une garantie supplémentaire, pour la communauté dans son ensemble, que le CeF est bien qualifié. De plus, il sera encourageant pour le nouveau coordonnateur d'être reconnu par une équipe diversifiée (internationale, si possible) de coordonnateurs.

### **Une note sur la spécialisation**

La proposition actuelle penche pour un statut unique de « coordonnateur ». Bien que les coordonnateurs se spécialisent dans certains domaines (enseignement aux adultes, travail avec les enfants, travail avec les clients en psychothérapie ou travail avec l'art), tous les coordonnateurs de l'IIF partagent le terrain commun du Focusing. La proposition actuelle respecte la spécialisation du CeF en recommandant qu'une partie de l'équipe de soutien travaille dans la même spécialisation que celle du CeF. En même temps, la proposition recommande que le CeF soit suffisamment au courant de la théorie et des pratiques fondamentales du Focusing, et qu'il bénéficie éventuellement de la diversité offerte par des membres de l'équipe de soutien, provenant d'autres domaines de spécialisation. En ce début de mise en place de ce processus, le titre retenu sera simplement "Coordonnateur", sans distinguer les types de coordonnateurs.

**VEUILLEZ NOTER: Un certain nombre de systèmes de soutien ont été proposés dans le plan stratégique de l'IIF, qui pourraient devenir des ressources dans le processus de formation pour les CeFs. Pour voir le plan stratégique (en plusieurs langues) rendez-vous sur [www.focusing.org/mission](http://www.focusing.org/mission).**

### **Programme pilote**

Le programme pilote de cette proposition commence le 1er janvier 2018 et se poursuivra pendant une période d'un an. Le programme pilote pourrait être prolongé si jugé nécessaire. Pendant ce temps, le CIL surveillera le processus et apportera des améliorations en fonction des commentaires reçus. Veuillez écrire au CIL pour tout commentaire ou suggestion à [ilc@focusing.org](mailto:ilc@focusing.org).

(Fin du document)