

De la part du Conseil International de Leadership (CIL)

À: tous les Coordonnateurs (*Pour simplifier la présentation, nous avons écrit le texte au masculin*)

Février 2017

Il s'agit d'un projet de proposition ouvert à toute discussion ou modification ultérieure. Nous savons qu'il y aura beaucoup de questions auxquelles nous devons répondre et que ce sujet soulève une grande complexité. Il s'agit d'une deuxième version (la première a été présentée lors de la réunion des coordonnateurs à Cambridge en juillet 2016). Ce n'est toujours pas un document parfait et nous vous invitons à l'améliorer.

Introduction

Le Conseil International de Leadership (ILC en anglais) planifie dans un proche avenir d'élaborer plus en détail (sur la base de votre contribution) les rôles et responsabilités des coordonnateurs en lien avec l'Institut international de Focusing (TIFI en anglais). Nous prévoyons qu'il y aura de nombreuses conversations concernant les rôles des coordonnateurs. Dans ce document, nous voulons discuter avec vous principalement de la question de la nomination des coordonnateurs.

Dans les débuts du Focusing, de nombreux formateurs ont été « désignés » « Coordonnateurs ». En d'autres mots, nous avons été choisis personnellement par Gene Gendlin et Mary Hendricks-Gendlin pour servir la communauté de Focusing dans le monde entier en devenant les formateurs de ceux qui étaient intéressés à devenir des professionnels de Focusing. Depuis le décès de Mary et la retraite de Gene du TIFI, nous devons réviser et unifier le processus actuel de nomination des coordonnateurs.

Le conseil international de leadership (CIL), le conseil d'administration et le personnel de TIFI travaillent à atteindre une plus grande transparence, plus d'équité, de clarté et des compétences réelles. Nous ressentons le besoin de construire une communauté globale qui nous rassemble les uns les autres. Nous travaillons ensemble pour passer le mieux possible d'un modèle de type familial à une organisation plus « mature » qui fait appel à la sagesse de la communauté.

Cette nouvelle proposition soutient la collaboration multinationale dans le processus de renforcement du développement d'un coordonnateur en formation (CNT en anglais) dans son parcours de futur coordonnateur. Cela renforce notre tradition selon laquelle la formation en Focusing ne doit pas être limitée par des frontières régionales ou nationales. Ainsi cette proposition ouvre la voie à la promotion en tant que Coordonnateurs, à des personnes reconnues par la communauté multinationale de Focusing pour leur contribution au Focusing.

Pour promouvoir cette collaboration multinationale, nous faisons appel à une équipe de soutien de 5 Coordonnateurs ou plus pour appuyer le Coordonnateur en formation. Cette équipe de soutien travaillerait en étroite collaboration avec celui-ci ainsi qu'avec son Mentor/Coordonnateur (MC en anglais). Nous croyons que ce processus favorisera

également une dynamique interactive entre la communauté internationale et le futur coordonnateur désigné.

**PROPOSITION:
UN NOUVEAU PROCESSUS DE NOMINATION
DES COORDONNATEURS DE L'INSTITUT INTERNATIONAL DE FOCUSING**

Voici une suggestion sur la façon dont cela pourrait fonctionner:

PARAGRAPHE 1

Début du processus (Devenir un Coordonnateur en formation (CNT)): Un formateur certifié (Professionnel certifié en Focusing), intéressé à devenir CNT, ferait part de son intérêt à son mentor. Un formateur qui n'a pas de mentor peut approcher le Conseil international de Leadership (CIL en français) pour demander de l'aide pour en trouver un. Quand une relation est établie avec un Coordonnateur désireux de devenir mentor/coordonnateur (MC), ce dernier lance le processus. Le MC avertit le CIL que le formateur est devenu coordonnateur en formation (CNT). Le CIL annoncera alors à la communauté des Coordonnateurs que le formateur est maintenant un nouveau Coordonnateur en formation (CNT).

PARAGRAPHE 2

Devenir un Coordonnateur: Le mentor/coordonnateur (MC) travaillerait alors avec le CIL pour former une équipe de soutien pour le CNT, le plus tôt possible dans le processus. (Le MC est toujours membre de l'équipe de soutien). Il convient d'apporter une attention particulière à la compatibilité des langues et à suivre les lignes directrices telles qu'indiquées ci-dessous (dans la section concernant la constitution de l'équipe de soutien). Les membres de l'équipe de soutien ne sont pas considérés comme mentors. Le Mentor/coordonnateur demeure le leader principal du processus de formation du Coordonnateur en formation (CNT). Les membres de l'équipe de soutien pourraient interagir avec le CNT individuellement ou en groupe. L'équipe de soutien peut référer le CNT à des ressources disponibles, en fonction de l'évaluation des besoins et des intérêts de celui-ci. Lorsque le MC et le reste de l'équipe de soutien conviennent que le CNT est prêt à être nommé Coordonnateur, l'équipe de soutien va recommander au conseil d'administration de TIFI que le CNT soit nommé Coordonnateur.

PARAGRAPHE 3

Buts et principes

But général:

Protéger la diversité tout en veillant à ce que ceux qui sont nommés Coordonnateurs par TIFI soient en mesure de faire avancer le Focusing.

But spécifique:

Mettre à jour et clarifier le processus d'approbation de la nomination des Coordonnateurs.

Principe de fonctionnement :

TIFI reconnaît l'importance de procéder d'une manière véritablement internationale, respectueuse et favorable à une grande variété de langues, de cultures et de styles de Focusing. Nous allons procéder d'une manière respectueuse des traditions qui existent déjà. Nous souhaitons nous assurer que les coordonnateurs soient bien préparés et puissent s'acquitter de leurs responsabilités sans créer une pratique normalisée.

Déroulement de la formation :

Pour être considéré comme Coordonnateur en formation (CNT), le requérant doit être avant tout Professionnel certifié en Focusing par TIFI.

Qualités d'un Coordonnateur:

TIFI recommande que les MC garantissent que les CNT qui souhaitent être nommés Coordonnateurs démontrent ce qui suit :

- Habileté à pratiquer le Focusing;
- Connaissance de la théorie, de la philosophie, de la recherche, et des diverses pratiques de Focusing incluant TAE (Thinking at the Edge) (La pensée au seuil d'émergence) et l'approche expérientielle;
- Habiletés à communiquer et enseigner le Focusing;
- La volonté d'être un membre actif au sein de la communauté des Coordonnateurs dans différents rôles ou tâches selon les besoins
- Être un membre respectueux et coopératif de la communauté multinationale des coordonnateurs;
- Engagement envers les décisions et directives établies par la communauté;
- La capacité de développer de nouveaux concepts et applications en ce qui regarde la théorie et de la pratique du Focusing;
- Autres qualités générales nécessaires pour être Coordonnateur de Focusing;

Si certaines qualités ont besoin d'être développées avant qu'un CNT soit nommé Coordonnateur, l'équipe de soutien entrera en contact avec le CNT pour discuter comment ces qualités vont pouvoir être développées au besoin.

Moyens d'évaluation

TIFI protège la diversité en ne définissant pas de critères standardisés sur la façon d'évaluer un CNT en ce qui concerne les qualités décrites ci-dessus. Au cours de la phase finale de formation (au moins 6 mois avant la nomination supposée du CNT en tant que Coordonnateur), le MC présentera au reste de l'équipe de soutien comment, selon lui, les qualités sont respectées. Des documents tels que les suivants, même s'ils ne sont pas nécessaires, peuvent être utiles pour l'évaluation des qualités d'un CNT.

- Un CV montrant l'expérience d'un CNT dans l'enseignement ou le co-enseignement d'ateliers ou de sessions de Focusing;

- L'approche du CNT dans l'enseignement du Focusing ou d'autre formation spécialisée en Focusing;
- Les articles que le CNT a écrits
- Une liste des personnes en formation (Certified Focusing Professionals) que le CNT a certifié sous la supervision du MC.

Pour que le CNT soit nommé Coordonnateur, l'équipe de soutien doit s'entendre sur la préparation du CNT.

La constitution de l'équipe de soutien

- Au moins un membre du CIL (ILC)
- Au moins un membre du conseil d'administration
- Le Mentor/coordonnateur (MC)
- D'autres coordonnateurs, le cas échéant, pour porter le nombre de l'équipe de soutien à au moins cinq personnes, y compris, si nécessaire, des coordonnateurs représentant une spécialité particulière au sein du Focusing (voir le paragraphe suivant pour en savoir plus à ce sujet).

Une note sur pourquoi cinq personnes : Cinq personnes, cela peut sembler beaucoup, mais trois sont automatiquement constituées : le membre du CIL, le membre du CA, et le Mentor/Coordonnateur. Nous croyons qu'avoir deux autres Coordonnateurs qui confirment la nomination d'un coordonnateur dès le commencement favorisera la réussite de ce coordonnateur, tout en assurant à la communauté dans son ensemble que les nouveaux coordonnateurs sont bien qualifiés.

Une note sur la spécialisation

La proposition actuelle penche en faveur d'un statut unique de « Coordonnateur ». Bien que les coordonnateurs se spécialisent dans certains domaines incluant l'enseignement du Focusing aux adultes, le travail avec les enfants, ou avec des clients en psychothérapie, le travail avec l'art, tous les coordonnateurs de l'Institut international de Focusing partagent le terrain commun du Focusing. La proposition actuelle respecte la spécialisation du champ d'activité du Coordonnateur en sélectionnant une partie de l'équipe de soutien qui travaille dans le même domaine que le CNT. En même temps, la proposition s'assure que le CNT possède les connaissances suffisantes de la théorie et des pratiques centrales du Focusing en désignant une partie de l'équipe de soutien issue d'autres domaines de spécialisation. Il n'y aura pas de noms spéciaux pour différents types de coordonnateurs. (Même le titre de « Coordonnateur de certification », ('Certifying Coordinator'), est éliminé.)

VEUILLEZ NOTER: Un certain nombre de systèmes de soutien ont été proposés dans le Plan stratégique de TIFI qui peuvent constituer des ressources dans le processus de formation des CNT's.

Ce document entrera en vigueur à compter du jj mm aaaa
(Fin du document)

http://www.focusing.org/ilc/docs/ILC_Coordinator_Certification-2017-03.pdf
<http://www.focusing.org/ilc/>